

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «25»августа 2021г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ д/с № 44



О.Н. Полищук

Приказ от «25»августа 2021 г. № 75-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром»
(социальное окружение)
третий год обучения
(возраст детей 4-5 лет)

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249»;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» по виду деятельности «Формирование целостной картины мира (социальное окружение) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует развитию личности ребенка в целом: развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
- Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
- Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.
- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- Формирование основ безопасности.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Дети умеют активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
2. Дети обладают начальными знаниями: о себе; о предметном и социальном мире, в котором они живут; произведениями детской литературы;
3. Дети знают разные виды труда, профессии взрослых; социальные нормы поведения и правила в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

3. Объем образовательной нагрузки

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в 2 недели/20мин	18/360мин
Итого за период	18 занятий /360 мин.	

4. Тематическое планирование

Дата	Тема недели
Сентябрь	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27 сентября – 01 октября	Неделя музыки
Октябрь	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр

11 – 15 октября	Трудовая неделя
18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
Ноябрь	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела
15 - 19 ноября	Друзья спорта
22 - 26 ноября	Мамочка моя
Декабрь	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима
06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 – 24 декабря	Новогодние чудеса
Январь	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24– 28 января	Я и моя семья
Февраль	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
Март	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта – 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
Апрель	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 – 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
Май	
03 – 06 мая	Великая Победа!
10 – 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

5. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Рассказы о любимых предметах	Закреплять умение детей находить предметы	О.В.Дыбина «Ознакомление»

			рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 18
	2	Моя семья	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 19
Октябрь	3	Петрушка идёт трудиться	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 21
	4	Мои друзья	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 24
Ноябрь	5	Петрушка идёт рисовать	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 26
	6	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь.	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный и физкультурный залы; просторная кухня,	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 27

			медицинский кабинет. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	
Декабрь	7	Петрушка - физкультурник.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом). Знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием; воспитывать наблюдательность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 28
	8	Что такое улица (целевая прогулка).	Формировать элементарные представления от улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важна знать свой адрес.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 31
Январь	9	Узнай всё о себе, воздушный шарик.	Познакомить качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 33
	10	Замечательный врач	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать доброжелательное отношение к ним.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 34
Февраль	11	В мире стекла.	Помочь выявить свойства стекла (прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя

			любопытность.	группа, стр. 36
	12	Наша армия.	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 37
Март	13	В мире пластмассы	. Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любопытность.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 40
	14	В гостях у музыкального руководителя.	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 41
Апрель	15	Путешествие в прошлое кресла.	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 43
	16	Мой город.	Продолжать закреплять название родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностям и. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 46
Май	17	Путешествие в прошлое одежды.	Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 48

			предметов одежды.)	
	18	Наш любимый плотник.	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Средняя группа, стр. 49

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Групповая	1

6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет), Мозаика-Синтез, 2016г.

6.3. Средства обучения и воспитания

Как жили наши предки". Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Как наши предки открывали мир
ФГОС Мир в картинках. Авиация.

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4

ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок

Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о Москве. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога

"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

ФГОС Мир в картинках. Авиация.

ФГОС Мир в картинках. Космос.

ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь

ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт

ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт

ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники

ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников

ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества

ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?

ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок

ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.

ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта

ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом

ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.

ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня