

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда  
детский сад № 44

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 44  
Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

**Утверждено**  
Заведующий МАДОУ д/с № 44  
О.Н. Полищук  
Приказ от «28» 08 2020г. № 490

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основной образовательной программе дошкольного образования  
МАДОУ д/с № 44  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
вид деятельности «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»  
четвертый год обучения  
(возраст детей 5-6 лет)

г. Калининград, 2020

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	3
3. Тематическое планирование и программное содержание.....	3
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	6

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие» вида деятельности «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам творчества.

**Методы:** наглядные (наблюдения за действиями взрослых, рассматривание сюжетных картинок, предметов), словесные (чтение и разучивание стихов, вопросы, указания, объяснения, беседы), практические (игровые развивающие ситуации, инсценировки, экспериментирование и игры с разными материалами, дидактическими играми, игровые ситуации, использование развивающих кукол в соответствии с целями занятий).

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, совместная деятельность.

### **Цели и задачи:**

- Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Формировать представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

## **2. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

1. Сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе;
2. Сформированы правила оказания первой помощи при ушибах, укусах насекомых;
3. Знаком с ближайшими к детскому саду, дому улицами;
4. Знает основные дорожные знаки;
5. Сформированы понятия о работе людей «опасных» профессии;
6. Может назвать свой адрес, фамилию, возраст, телефон.

## **3. Тематическое планирование и программное содержание**

Количество занятий всего – 18 занятий

В месяц – 1 занятие не более 25 минут

Мониторинг (Педагогическая диагностика) - сентябрь (1-я, 2-я недели), май – без прекращения образовательного процесса.

<b>Месяц</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Источник</b>
Сентябрь 1	«Опасные предметы»	Продолжать формировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту. Учить правила безопасного обращения с предметами на примере ситуаций.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.11
2	«Опасные ситуации дома»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут случиться дома. Привести примеры, проиграть ситуации.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.13
Октябрь 3	«Если ребенок потерялся»	Познакомить детей с правилами поведения, если ты потерялся. Проиграть ситуацию «Потерялся в магазине».	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.16
4	«Если ребенок потерялся»	Познакомить детей с правилами поведения, если ты потерялся. Проиграть ситуацию «Потерялся на улице».	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.16
Ноябрь 5	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Дать представление о пожаре. Разобрать возможные причины возникновения пожара, сформировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров, научить осторожно обращаться с огнем.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.18
Ноябрь 6	«О правилах пожарной безопасности»	Продолжать формировать навыки безопасного поведения при возникновении ситуации пожара. Чтение художественных произведений.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.20
Декабрь 7	«Правила поведения при пожаре»	Сформировать элементарные правила поведения при возникновении пожара. Проиграть ситуацию возникновения пожара в магазине	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.22
8	«Правила поведения при пожаре»	Сформировать элементарные правила поведения при возникновении пожара. Проиграть ситуацию	«Формирование основ безопасности дошкольников»

		возникновения пожара в дома.	К.Ю. Белая, стр.22
Январь 9	«Соблюдаем режим дня»	Закреплять представления детей о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.31
10	«Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко»	Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, сообщать элементарные сведения о болезни и лекарствах. Познакомить с профессией врача.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.33
Февраль 11	«О правильном питании и пользе витаминов»	Сформировать представление о «правильном питании». Познакомить с разными группами продуктов (мясные и молочные), рассказать о культурно-гигиенических навыках. Игра «Витамины».	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.35
12	«О правильном питании и пользе витаминов»	Сформировать представление о «правильном питании». Познакомить с разными группами продуктов (хлебобулочные и плодово-овощные), рассказать о культурно-гигиенических навыках. Игра «Составляем меню».	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.35
Март 13	«Правила первой помощи»	Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой помощи. Игра «Окажи помощь, если мишка порезал лапу»	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.37
14	«Правила первой помощи»	Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой помощи. Игра «Окажи помощь, если у мишки идет из носа кровь», Если у мишки шишка»	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.37
Апрель 15	«Дорожные знаки»	Закреплять знания детей о дорожных знаках. Изготовление дорожных знаков из бумаги. Игра «Путешествие на машине за город»	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.43
16	«Дорожные знаки»	Закреплять знания детей о дорожных знаках. Изготовление	«Формирование основ

		дорожных знаков из бумаги. Игра «Едем на машине в детский сад»	безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.43
Май 17	«Правила поведения при общении с животными»	Закрепить элементарные правила поведения с домашними животными. Познакомить с повадками диких животных, мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.56
18	«Правила поведения при общении с животными»	Закрепить элементарные правила поведения с дикими животными, меры предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними.	«Формирование основ безопасности дошкольников» К.Ю. Белая, стр.56

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки		
№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Центр сюжетно-ролевых игр	1

##### 4.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Мозаика-Синтез, 2016г.

##### 4.3. Средства обучения и воспитания

***«Как жили наши предки».*** Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Как наши предки открывали мир  
ФГОС Мир в картинках. Авиация.

***«Рассказы по картинкам».*** Набор картинок в папке формата А4

ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта  
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта  
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок

***Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)***

Расскажите детям о Москве. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога

***"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке***

ФГОС Мир в картинках. Авиация.

ФГОС Мир в картинках. Космос.

ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь

ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт

ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт

ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники

ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников

ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества

ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?

ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок

ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.

ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта

ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом

ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.

ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня