

Администрация городского округа «Город Калининград»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 44  
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

---

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 44  
Протокол № 1 от «25» августа 2021г.



**Утверждено**  
Заведующий МАДОУ д/с № 44  
О.Н. Полищук  
Приказ от «25» августа 2021 г. № 75-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основной образовательной программе дошкольного образования**  
**МАДОУ д/с № 44**  
**образовательная область «Познавательное развитие»**  
**вид деятельности «Ознакомление с окружающим миром»**  
**(природное окружение)**  
**пятый год обучения**  
**(возраст детей 6-7лет)**

г. Калининград, 2021

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Тематическое планирование	4
5	Календарно-тематическое планирование	5
6	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	9

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерств образования Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (природное окружение)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

### **Методы освоения содержания данной программы:**

**Наглядные:** наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

**Словесные:** рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

**Практические:** исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

**Цели и задачи:**

- Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
- Знакомить с некоторыми представителями животного мира;
- Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений;
- Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних животных;
- Расширять знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся;
- Расширять представления о насекомых;
- Закреплять умение правильно вести себя в природе.

**2. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Ребёнок:

1. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями;
2. Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных/северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).
3. Умеет обобщать и систематизировать представления о временах года;
4. Знает народные приметы;
5. Умеет передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

**3. Объем образовательной нагрузки**

НОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в 2 недели/30мин	18/540мин
Итого за период	18 занятий /540 мин.	

**4. Тематическое планирование**

Дата	Тема недели
<b>Сентябрь</b>	
01 – 10 сентября	Здравствуй, осень!
13 – 17 сентября	Неделя овощей и фруктов
20 – 24 сентября	Неделя грибов и ягод
27сентября – 01 октября	Неделя музыки
<b>Октябрь</b>	
04 – 08 октября	Неделя сюжетно-ролевых игр
11 – 15 октября	Трудовая неделя
18 - 22 октября	Неделя защиты животных
25 - 29 октября	Неделя ПДД
<b>Ноябрь</b>	
01 - 05 ноября	Неделя математики
08 - 12 ноября	Наши добрые дела

15 - 19 ноября	Друзья спорта
22 - 26 ноября	Мамочка моя
<b>Декабрь</b>	
29 ноября - 03 декабря	Зимушка, зима
06 - 10 декабря	Неделя безопасности
13 - 17 декабря	Неделя искусства
20 – 24 декабря	Новогодние чудеса
<b>Январь</b>	
10 - 14 января	Зимние забавы
17 - 21 января	Зимние виды спорта
24– 28 января	Я и моя семья
<b>Февраль</b>	
31 января - 04 февраля	Мой дом, мой город
07 - 11 февраля	Неделя этикета
14 - 18 февраля	Неделя поэзии
21 - 25 февраля	Защитники Отечества
<b>Март</b>	
28 февраля - 04 марта	Женский праздник
07 - 11 марта	Детское кино
14 - 18 марта	Неделя игр и игрушки
21 - 25 марта	Неделя театра
28 марта – 1 апреля	Неделя смеха и улыбок
<b>Апрель</b>	
04 - 08 апреля	Неделя экологии
11 – 15 апреля	Неделя космоса
18 - 22 апреля	Неделя книги
25 - 29 апреля	Все профессии важны
<b>Май</b>	
03 – 06 мая	Великая Победа!
10 – 13 мая	Неделя здоровья
16 - 20 мая	Вода, вода, кругом вода
23 – 31 мая	Декоративно-прикладное искусство

### 5. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Дары осени»	Учить узнавать растения по плодам и правильно их называть. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.33)

			здоровья человека.	
	2	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.34)
<b>Октябрь</b>	3	«4 октября – Всемирный день животных»	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа.. Соломенникова О. А. (с.37)
	4	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (.38)
<b>Ноябрь</b>	5	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в своей местности. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.40)
	6	«Наблюдение за живым объектом»	Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за ними, не мешая им. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова

			повадках животных.	О. А. (с.43)
<b>Декабрь</b>	7	«Растения и животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.( с.45)
	8	«Животные водоёмов, морей и океанов»	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.48)
<b>Январь</b>	9	«День заповедников (10 января)»	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах родного края.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.50)
	10	«Прохождение экологической тропы»	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас ( <i>снегопад, метель, вьюга, иней, наст, изморозь</i> ). Формировать желание отражать красоту окружающей природы.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.53)
<b>Февраль</b>	11	«Служебные собаки»	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать какую помощь собаки могут оказывать человеку. профессии кинолога.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.( с.55)

	12	«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.( с.57)
<b>Март</b>	13	«Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Учить определять погоду с помощью народных примет.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А.( с.58)
	14	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в природе.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.61)
<b>Апрель</b>	15	«Знатоки природы»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.63)
	16	«22 апреля – Международный день Земли»	Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды – чистоты воздуха, почвы и воды.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.65)
<b>Май</b>	17	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей о сезонных изменениях	«Ознакомление с природой в детском



			в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе.	саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.66)
	18	«Цветочный ковер»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа. Соломенникова О. А. (с.69)

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

### Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Уголок природы	1

### 6.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Мозаика-Синтез, 2016г.

### 6.3. Средства обучения и воспитания

***"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке***

Мир в картинках. Животные средней полосы.  
 ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах  
 ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии

ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники  
ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика  
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах  
ФГОС Мир в картинках. Домашние животные  
ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы  
ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран  
ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы  
ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.  
ФГОС Мир в картинках. Насекомые.  
ФГОС Мир в картинках. Овощи.  
ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.  
ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.  
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии  
ФГОС Мир в картинках. Фрукты  
ФГОС Мир в картинках. Цветы  
ФГОС Мир в картинках. Явления природы  
ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные  
ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые

***"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4)***

ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне  
ФГОС Рассказы по картинкам. Весна  
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года  
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима  
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето  
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень

***Расскажите детям о... Природное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)***

Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога