

Администрация городского округа «Город Калининград»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 44  
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

---

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 44  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**Утверждено**

Заведующий МАДОУ д/с № 44  
О.Н. Полищук  
Приказ от «30» августа 2023 г. № 89 -о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основной образовательной программе дошкольного образования  
МАДОУ д/с № 44  
образовательная область «Познавательное развитие»  
вид деятельности «Природный мир»  
третий год обучения  
(возраст детей 4-5 лет)

г. Калининград, 2023

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	7

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44, разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (природное окружение)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и формированию его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Поэтому начальный этап дошкольного образования в экологическом направлении играет важную роль в процессе становления личности каждого ребенка-дошкольника.

### **Методы освоения содержания данной программы:**

*Наглядные:* наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

*Словесные:* рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

*Практические:* исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать любовь к природе, вызывать желание беречь ее;
- Расширять представления детей о природе и природными явлениями;
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).
- Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

## 2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Дети:

1. Умеют замечать изменения в природе.
2. Знают домашних животных, насекомых, рыб;
3. Сформированы знания об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
4. Сформированы знания о 3-4 комнатных растениях, деревьях, фруктах, овощах.

## 3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в 2 недели/20мин	18/360 мин
Итого за период	18 занятий /360 мин.	

## 4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Что нам осень принесла?	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	О.А.Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 28
	2	У медведя во бору грибы, ягоды беру...	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 30
Октябрь	3	Прохождение экологической тропы.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 33

			природы	
	4	Знакомство с декоративными птицами.	Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 36
Ноябрь	5	Осенние посиделки. Беседа о домашних животных	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 38
	6	Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу.	Дать представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 41
Декабрь	7	Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 43
	8	Почему растаяла Снегурочка?	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 45
Январь	9	Стайка снегирей на ветках рябины.	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 48

			наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	
	10	В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой).	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 50
Февраль	11	Рассматривание кролика.	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 53
	12	Посадка лука	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 54
Март	13	Мир комнатных растений.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 57
	14	В гости к хозяйке луга.	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 59
Апрель	15	Поможем Незнайке вылепить посуду(лепка из глины).	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в

			сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины	детском саду», Средняя группа, стр. 64
	16	Экологическая тропа весной.	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 66
Май	17	Овощи и фрукты	Закреплять представление об овощах и фруктах.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 69
	18	Растения	Закреплять представления о растениях.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Средняя группа, стр. 70

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска – 1

### Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Уголок природы	1

## **5.2. Методическое обеспечение**

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-Синтез, 2016г.

## **5.3. Средства обучения и воспитания**

### **НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

***"Мир в картинках". Природное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке***

Мир в картинках. Животные средней полосы.  
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах  
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии  
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники  
ФГОС Мир в картинках. Арктика и Антарктика  
ФГОС Мир в картинках. Высоко в горах  
ФГОС Мир в картинках. Домашние животные  
ФГОС Мир в картинках. Животные домашние питомцы  
ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран  
ФГОС Мир в картинках. Животные средней полосы  
ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.  
ФГОС Мир в картинках. Насекомые.  
ФГОС Мир в картинках. Овощи.  
ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.  
ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.  
ФГОС Мир в картинках. Рептилии и амфибии  
ФГОС Мир в картинках. Фрукты  
ФГОС Мир в картинках. Цветы  
ФГОС Мир в картинках. Явления природы  
ФГОС Мир в картинках. Ягоды лесные  
ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые

***"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4)***

ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне  
ФГОС Рассказы по картинкам. Весна  
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года  
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима  
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето  
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень

***Расскажите детям о... Природное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)***

Расскажите детям о деревьях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога



