

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «25» августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «25» августа 2021 г. № 75-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
вид деятельности «Изобразительная деятельность (рисование) и модельно-конструкторская деятельность (лепка, аппликация)»
третий год обучения
(возраст детей 4-5 лет)

| № | Содержание | страница |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Планируемые результаты освоения рабочей программы | 4 |
| 3 | Объём образовательной нагрузки | 4 |
| 4 | Календарно-тематическое планирование | 4 |
| 5 | Учебно-методической и материально-техническое обеспечение | 17 |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» вида деятельности «Изобразительная деятельность (рисование)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию умения и навыков изобразительной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник.

Методы: наглядные (показ, рассматривание, наблюдение), словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю (рисование 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в 2 недели, аппликация – 1 раз в 2 недели), в режимных моментах характерно развитие вне ситуативно-познавательного общения со взрослыми в совместной деятельности, развитие ситуативно-делового общения со сверстниками во всех видах деятельности: в сюжетно-ролевой игре, в процессе чтения художественной литературы, в продуктивных видах деятельности, в процессе совместной игровой, исследовательской, познавательной деятельности, способствовать развитию творческих способностей детей.

Цели и задачи:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно- творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального

отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.
2. Правильно держать карандаш, фломастер, кисть и т.д..
3. Изображать простые предметы.
4. Набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее ворсом в баночку с краской, осушать промытую кисть о мягкую тряпочку (салфетку).
5. Знают формы предметов и их цвета.
6. Знают названий цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный).
7. Создавать несложные сюжетные композиции.
8. Располагать изображения по всему листу.

3. Объем образовательной нагрузки

| | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ОД | Количество занятий в неделю за период с сентября по май) | Количество занятий за период с сентября по май) |
| | 2 раза в неделю/20мин | 36/720мин |
| Итого за период | 36 занятий /720 мин. | |

4. Календарно – тематическое планирование

| Месяц | № занятия | Тема | Цель | Источник |
|----------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1 | Рисование по замыслу | Учить детей доступным средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 23 |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | кисть. | |
| | 2 | Лепка «Большие и маленькие морковки» | Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 24 |
| | 3 | Рисование «На яблоне поспели яблоки» | Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 25 |
| | 4 | Аппликация «Красивые флажки» | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, резать полоску на одинаковые отрезки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 25 |
| | 5 | Рисование «Красивые цветы» | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 27 |
| | 6 | Лепка «Грибы» | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. (раскатывание, сплющивание, лепка пальцами) | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 32 |
| | 7 | Рисование «Цветные шары» | Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов | Т.С. Комарова. Изобразительная |

| | | | | |
|---------|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | овальной и круглой формы. Учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Закреплять навыка закрашивания. | деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 30 |
| | 8 | Аппликация «Украсть салфеточку» | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, правильно держать ножницы. Закреплять умение аккуратно клеивать детали. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 30 |
| Октябрь | 9 | Рисование «Золотая осень» | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 31 |
| | 10 | Лепка «Угощение для кукол» | Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее методы. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 35 |
| | 11 | Рисование «Сказочное дерево» | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 33 |
| | 12 | Аппликация «Украшение платочка» | Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание форм. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 34 |

| | | | | |
|--------|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | 13 | Рисование «Украшения фартука» | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр.34 |
| | 14 | Лепка «Слепи какую хочешь игрушку» | Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 37 |
| | 15 | Рисование «Яички простые и золотые» | Закреплять у детей знания об овальной форме, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 36 |
| | 16 | Аппликация «Лодки плывут по реке» | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 35 |
| Ноябрь | 17 | Рисование по замыслу | Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка. Доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать рисунок | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 38 |
| | 18 | Лепка «Сливы и лимоны» | Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 39 |

| | | | | |
|--|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | 19 | Рисование декоративное «Украшение свитера» | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 40 |
| | 20 | Аппликация «В нашем селе построен большой дом» | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 39 |
| | 21 | Рисование «Маленький гномик» | Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей. Закреплять умение рисовать красками. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 42 |
| | 22 | Лепка «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты» | Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные формы лепки. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 44 |
| | 23 | Рисование « Рыбки плавают в аквариуме» | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму и части тела. Закреплять умение рисовать кистью и красками. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 43 |
| | 24 | Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину» | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять | Т.С. Комарова. Изобразительная |

| | | | | |
|---------|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | грибов» | умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. | деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 41 |
| Декабрь | 25 | Рисование «Кто в каком домике живёт» | Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольников, квадратов. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 45 |
| | 26 | Лепка «Девочка в зимней одежде» | Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 47 |
| | 27 | Рисование «Новогодние поздравительные открытки | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 48 |
| | 28 | Аппликация «Вырежи наклей какую хочешь постройку» | Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Развивать изображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 46 |
| | 29 | Рисование «Снегурочка» | Учить детей изображать Снегурочку в шубе. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую при высыхании. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 47 |
| | 30 | Лепка «Слепи, что тебе | Продолжать развивать самостоятельность и | Т.С. Комарова. Изобразительн |

| | | | | |
|--------|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | хочется» | творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки. | ая деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 50 |
| | 31 | Рисование «Наша нарядная ёлка» | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 50 |
| | 32 | Аппликация «Бусы на ёлку» | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок; чередовать бусинки разной формы. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 49 |
| Январь | 33 | Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой» | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 51 |
| | 34 | Лепка «Девочка в длинной шубке» | Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 55 |
| | 35 | Рисование «Развесистое дерево» | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 52 |
| | 36 | Аппликация «В магазин привезли | Упражнять детей в вырезании округлых | Т.С. Комарова. Изобразительная |

| | | | | |
|---------|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | красивые пирамидки» | форм из квадратов путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета. | ая деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 52 |
| | 37 | Рисование «Украшение платочка» | Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узоров. Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 57 |
| | 38 | Лепка по замыслу | Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 58 |
| Февраль | 39 | Рисование «Украсим полосочку флажками» | Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 58 |
| | 40 | Аппликация «Автобус» | Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 54 |
| | 41 | Рисование «Девочка пляшет» | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Учить изображать простые движения, закреплять умения закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 60 |

| | | | | |
|------|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | 42 | Лепка «Мы слепили снеговика» | Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 62 |
| | 43 | Рисование декоративное «Украсть свои игрушки» | Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 62 |
| | 44 | Аппликация «Летающие самолеты» | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы, учить плавно срезать углы. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 60 |
| | 45 | Рисование «Красивая птичка» | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 61 |
| | 46 | Лепка по замыслу | Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 63 |
| Март | 47 | Рисование «Расцвели красивые цветы» | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 64 |

| | | | | |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | чувства. | |
| | 48 | Аппликация «Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме или бабушке» | Учить вырезать и наклеивать красивый цветок, вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. | Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 66 |
| | 49 | Рисование декоративное «Украсим куле платице» | Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 68 |
| | 50 | Лепка «Мисочка» | Учить детей лепить, используя уже знакомые приёмы (раскатывание шара, сплющивание) и новые-вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 66 |
| | 51 | Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку» | Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 56 |
| | 52 | Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам детского сада» | Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображение одних и тех же предметов по разному. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 64 |
| | 53 | Рисование «Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок» | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех животных тело овальной | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, |

| | | | | |
|--------|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. | Средняя группа, стр. 69 |
| | 54 | Лепка «Козлёночек» | Учить детей лепить четвероногое животное. Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживания мест скрепления. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 69 |
| | 55 | Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» | Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к творческой деятельности. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 71 |
| | 56 | Аппликация «Вырежи наклей что бывает круглое и овальное» | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 66 |
| Апрель | 57 | Рисование «Сказочный домик-теремок» | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 72 |
| | 58 | Лепка «Чашечка» | Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 76 |

| | | | | |
|--|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | 59 | Рисование «Моё любимое солнышко» | Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 74 |
| | 60 | Аппликация «Загадки» | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали и аккуратно склеивать их. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 73 |
| | 61 | Рисование «Твоя любимая кукла» | Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 75 |
| | 62 | Лепка «Посуда для кукол» | Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 77 |
| | 63 | Рисование «Дом, в котором ты живёшь» | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 77 |
| | 64 | Аппликация «Вырежи и наклеи что хочешь» | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, |

| | | | | |
|-----|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | округлые части предметов, мелкие детали. | Средняя группа, стр. 75 |
| Май | 65 | Рисование «Празднично украшенный дом» | Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными окнами. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. | Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 78 |
| | 66 | Лепка «Птичка клюёт из блюдечка» | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами (раскатывание, оттягивание, прищипывание, соединение частей) | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 78 |
| | 67 | Рисование «Самолёты летят сквозь облака» | Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 80 |
| | 68 | Аппликация «Красная Шапочка» | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 79 |
| | 69 | Рисование «Нарисуй картинку про весну» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 81 |
| | 70 | Лепка «Как мы играли в подвижную игру» | Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. | Т.С. Комарова. Изобразительная |

| | | | | |
|--|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Прилёт птиц» | Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки. | деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 82 |
| | 71 | Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку» | Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 82 |
| | 72 | Аппликация «Волшебный сад» | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой. Развивать образное восприятие, воображение. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа, стр. 81 |

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

| Технические средства обучения | |
|-------------------------------|---------------------|
| № п/п | Наименование |
| 1 | Интерактивная доска |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Компьютер |

| Специализированные учебные помещения и участки | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| № п/п | Наименование и принадлежность помещения | Количество |
| 1 | Центр творчества | 1 |

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С

5.3. Средства обучения и воспитания

Цветные карандаши, восковые мелки, бумага для рисования, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски, клей
Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, крупы и др.

Гжель. Примеры узоров и орнаментов

Гжель. Работы современных мастеров

Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов

Полхов-майдан. Работы современных мастеров

Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов

Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров

Хохлома. Примеры узоров и орнаментов

Хохлома. Работы современных мастеров

Развивающие плакаты. Форма

Развивающие плакаты. Цвет