

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 44

тел.21-86-75, 95-46-62
ds044@edu.klgd.ru

Согласовано
На Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
протокол №
от «31» марта 2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
«31» марта 2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44 (МАДОУ д/с № 44)
за 2020 год

г. Калининград
2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 44 (МАДОУ д/с № 44)

1.2. Руководитель: Полищук Олеся Николаевна.

1.3. Юридический, фактический адреса: 236019, г. Калининград, ул. Шиллера, д. 4

1.4. Телефон, факс: 21-86-75, 21-86-75,

1.5. Адрес электронной почты: ds044@edu.klgd.ru

1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52; e-mail: <http://www.eduklgd.ru/>

1.7. Дата создания: 01.09.1955 г.

1.8. Лицензия: от 14.09.2015 г., № ДДО-1702, серия 39Л01 № 0000568

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 44 расположено в Центральном районе г. Калининграда вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 414,6 м².

Цель и деятельность дошкольной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством.

Длительность пребывания детей в группах:

12 часов – режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава дошкольной организации.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законодательством субъекта РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава коллективного договора, локальных нормативных актов трудового договора.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административную работу образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами.</p> <p>Обеспечивает представление отчетных документов.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <p>предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника; проект плана ФХД Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его ФХД, годовую финансовую отчетность Учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имущества, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</p>
Педагогический совет	<p>Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности; в выборе и анализе работы, программ воспитания и обучения детей; в обсуждении и разработке авторских программ; рассмотрении учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрении и обсуждении методических направлений работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; утверждении годового плана Учреждения, участии в разработке программы развития Учреждения; рассмотрении вопросов повышения</p>

	квалификации и переподготовке кадров; в организации дополнительных образовательных услуг; в осуществлении контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетентности, внесении предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; участвует в избрании представителей от работников в наблюдательный совет.

Структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. По итогам 2020 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления МАДОУ д/с № 44



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая является документом, представляющим модель образовательного процесса дошкольного учреждения. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя различные направления парциальных программ: «Ладушки» И.И. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой.

Дошкольное учреждение посещают 120 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет. Количество воспитанников с инвалидностью (не имеющих статус ОВЗ) – 1 ребенок.

Функционирует 4 группы, из них:

1. Общеразвивающие (с 12-ти часовым пребыванием) – 4 группы:

- младшая группа (2-4 года) - № 2 «Фантазеры»,
- средняя группа (4-5 лет) - № 1 «Веселые ребята»,
- старшая группа (5-6 лет) - № 3 «Янтарики»,
- подготовительная группа (6-7 лет) - № 4 «Гномики».

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольном учреждении функционировали дополнительные образовательные платные услуги по следующим направлениям:

- социально-педагогической направленности «Всезнайка», «Маленькая страна», «Весёлый английский», «Говоруша»;
- художественной направленности «Веселые нотки»;
- физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо», «Детская йога».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем

оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский уровень
Участники музыкально-спортивного развлечения «Широкая масленица» (февраль, 2020)	Участники интеллектуальной игры «Почемучки-Знайки» (ноябрь, 2020)	Участники межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» (декабрь, 2020)
Участники интеллектуальной игры «Почемучки-Знайки» (март, 2020)	Участие в видеоконкурсе среди дошкольных образовательных учреждений города Калининграда «Дорогая сердцу вещь» (2020)	Видео-фестиваль «Всероссийский день мужчин – день отца» (декабрь, 2020)
Участники викторины «В мире финансовой грамотности» (декабрь, 2020)	Экологический конкурс творческих работ «Вторая жизнь ненужным вещам» (ноябрь, 2020)	Участники конкурса рисунков «Эколята- друзья и защитники природы».
Участники конкурса «Дети и дорога» (декабрь, 2020)		
Дистанционные выставки посвященные: - Пасху радостно встречаем, - День космонавтики; - ко Дню Победы; - До свидания, детский		

сад! - Осенние фантазии, - На пороге Новый год		
Участники дистанционного флешмоба ко Дню Победы		
Праздники и развлечения: - Осенины - поздравляем, любимых мам, - День пожилого человека. - Новогодние чудеса.		

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 10 педагогов, из них воспитатели – 8, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 12/1.

В 2020 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации: Обучение в ВУЗе продолжает 2 педагога.

По итогам 2020 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 10 работников учреждения 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют функциям установленным профстандартам «Педагог».

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДООУ на (30.12.2020 г.)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Всего педагогических работников (количество человек)		10 чел	
Из них внешних совместителей всего		0	0 %
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		нет	-
- инструктор по физической культуре			
- музыкальный руководитель			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	50 %
	с незаконченным высшим образованием	2	20 %
	со средним специальным образованием	5	50 %
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100 %
Имеют квалификационную категорию		Всего	1
		Высшую	1
		Первую	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	8	80%
	Инструктор по физической культуре	1	10 %
	Музыкальный руководитель	1	10 %
	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	40%
	5-10 лет	1	10 %
	10-20 лет	2	20 %
	свыше 20 лет	2	20 %
	свыше 30 лет	1	10 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	10 %
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	10 %

В 2020 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- «Янтарный соенок – 2020». Тема: «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников в режиссерской игре»
- городской семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе организации режимных моментов» (октябрь, 2020)
- всероссийский урок «Эколята» - молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет). Тема: «Времена года» (ноябрь 2020)
- городской конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (август, 2020)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	390
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	50 %
Количество подписных изданий	2

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения, групповые:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- музыкальный зал;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, спальные комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду был произведен косметический ремонт группы № 4 «Гномики» – групповое, спальное помещение, туалет, буфетную, а также музыкальный зал.

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2020 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	120 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (20%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	1 (10%)

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1 (10%)
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 (38%)
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 (40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (10%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (30%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (30%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 (50%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	230,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да