

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «30» августа 2023 г. № 89 -о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда
детский сад №44
(МАДОУ д/с №44)
на 2023-2026гг.**

Калининград, 2023

Оглавление

1. Паспорт программы развития МАДОУ д/с №44.....	стр. 3
2. Информационная справка.....	стр. 6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	стр. 8
4. Концептуальный проект программы развития.....	стр. 10
5. Цели и задачи программы развития.....	стр. 13
6. Пути достижения поставленных целей и задач.....	стр. 15
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	стр. 19
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	стр. 20
9. План реализации программы развития.....	стр. 22
10.Список литературы, использованной при разработке программы развития.....	стр. 26

1. Паспорт программы развития

Полное(сокращённое) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №44 (МАДОУ д/с №44)
Основание для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7);- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. №10;-Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155;- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад №44.
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Задачи по достижению цели программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Модернизация системы управления ДОУ;• Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;• Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие системы управления ДООУ требованиям современности; • Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • Соответствие кадрового обеспечения, современным требованиям; • Успешное усвоение выпускниками ДООУ образовательной программы ДООУ – 100%; • Создание стабильной работы системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста; • Привлечение родителей воспитанников ДООУ непосредственно в воспитательно-образовательный процесс; • Обновление системы социального партнёрства; • Создание широкого спектра вариативных форм дополнительного образования детей в ДООУ
Разработчики	Коллектив МАДОУ д/с №44
Сроки реализации	2023-2026 гг.
Этапы реализации	3 этапа для реализации Программы
I этап, подготовительный, срок	<p>I этап - подготовительный (2023-2024 уч.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и пр.) для успешной реализации мероприятий; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

<p>II этап, реализация, срок</p>	<p>II этап – практический (2024 – 2025 уч.г.) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p>
<p>III этап, обобщающий, срок</p>	<p>III этап – итоговый (2025-2026 уч.г.) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Управление программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Ответственные: рабочая группа МАДОУ д/с №44</p>

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №44
ИНН	3904017123
Учредитель (согласно уставу)	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес:	236022, Калининградская область, г. Калининград, ул. Шиллера, д.4
Телефон, e-mail	84012218675, ds044@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный № ДДО-1702 серия 39ЛО1 № 0000568, выдана «14» сентября 2015 г., бессрочная
Приложение к лицензии	Серия 39П01 № 0000779
Краткие сведения о структуре ОУ	Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: -общее собрание работников Учреждения; - педагогический совет; - совет родителей;
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Рабочая Программа составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням	В МАДОУ д/с №44 функционирует 4 группы: младшая (2-4 года) средняя (4-5 лет) старшая (5-6 лет) подготовительная (6-7 лет). Общая численность воспитанников – 129 чел.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой	Общая численность педагогов – 10 чел.

<p>структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Образовательный уровень педагогического состава: Высшее -50%; Ср. специальное -50% Педагоги с первой квалификационной категорией – 4чел.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Режим, график работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме: полного дня 12-часового пребывания: с 07.00 до 19.00 Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДОУ, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2023-2026 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Анализ работы по программе развития за период 2020-2023 гг. послужил основанием для определения приоритетных направлений:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2026 гг.

- наличие потенциала в имеющихся условиях ДОУ и перспективы его развития.

Актуальной остается проблема привлечения родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно выстроить работу с родителями воспитанников, таким образом, что бы они являлись полноценными участниками образовательного процесса.

Все помещения МАДОУ функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе. РППС помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОУ. Приобретение УМК для реализации ООО ДО является важной задачей.

Укомплектованность кадрами составляет 90%. Образовательный уровень кадров учреждения достаточно высок. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта у	Есть возможность получать квалифицированную	Отсутствие дополнительных площадей

педагогических кадров	педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах, семинарах	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Устаревшая материально-техническая база	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Месторасположение детского сада	Необходимость обращаться к сторонним организациям		В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Накопленный практический опыт образовательной деятельности		Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	
Возможность транслировать на сайте учреждения			
Удовлетворенность родителей работой ДОУ			

4. Концептуальный проект программы

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития МАДОУ д/с 44 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровые сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной

ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Цели и задачи программы развития

Цель Программы: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи Программы:

- Модернизация системы управления ДООУ;
 - Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
 - Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ;
 - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
 - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
 - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Направления развития	Содержание	Формы работы
Познавательное	Совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развитие воображения и творческой активности	Индивидуальные подгрупповые и фронтальные занятия. Дидактические игры и ежедневные традиции.
Речевое	Создание условий для обогащения словаря ребенка, развитие образной фонетической и грамматической стороны речи. Уделение внимания развитию регулирующей и планирующей функции речи, как важной основы произвольного поведения ребенка.	Индивидуальные и фронтальные занятия

Физическое	Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Закаливание, гигиенические процедуры, викторины, соревнования, игры
Социально-коммуникативное	Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.
Художественно-эстетическое	Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными способами изображения. Развитие потенциальных способностей ребенка, воспитание разносторонней, творческой личности. Овладение разнообразными двигательными навыками и умениями.	Занятия по изодетельности в рамках программы. Индивидуальная работа в свободное время.

6. Пути достижения поставленных целей и задач

Механизмами реализации программы развития МАДОУ д/с №44 являются долгосрочный проект и социальное партнёрство. Концепция программы развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Основные задачи	Пути достижения
Взаимодействие детей, родителей и педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Достижение модели «выпускник детского сада» – в идеальном приближении личность духовно, физически здоровая, социально активная, способная управлять своими потребностями и мышлением2. Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.3. Достижение положительной динамики в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни.4. Повышение качества консультативной помощи родителям по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.5. Реализация права непосредственного участия в образовательном процессе ДОУ.
Организация образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для успешного освоения новых педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов.2. Использование педагогами инновационных образовательных технологий.3. Построение единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства» с целью обеспечения возможности каждому дошкольнику реализовать свои способности.4. Построение воспитательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического сознания

	и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала
Повышение качества образовательных услуг	<p>1.Выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования.</p> <p>2.Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Повышение статуса учреждения среди дошкольных образовательных учреждений города и района, получение качественно новых результатов образования</p>

Имеющееся в ДООУ **информационное обеспечение** образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Финансовое обеспечение Программы:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности создания развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря;
- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

План материально - технического обеспечения Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2023-2026 гг.	Бюджет муниципального образования	Заместитель заведующего.
	Приобретение дидактического, игрового материала для оснащения ПРС в соответствии с ФГОС ДО	2023-2026 гг.	Бюджет муниципального образования	Заместитель заведующего
	Приобретение мебели в помещения ДОУ	2023-2026 гг.	Бюджет муниципального образования	Заведующий, заместитель заведующего
4	Приобретение мультимедийного оборудования	2024 г.	Бюджет муниципального образования	Заместитель заведующего

7. Ожидаемые результаты

Для Учреждения:

- Расширение механизмов ресурсного обеспечения программы;
- Улучшение материально-технической базы ДОУ.

Для педагогического состава:

- Разработка методических рекомендаций с целью совершенствования работы по различным направлениям и по организации предметно-развивающей среды;
- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- Увеличение количественных показателей педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;
- Освоение и внедрение современных инновационных форм организации детской деятельности, а также проектной деятельности.

Для воспитанников:

- Оптимизация воспитательно-образовательного процесса за счёт углубления, расширения содержания различных видов деятельности;
- Разработка педагогического мониторинг;
- Создание среды мини-музеев.

Для родителей (законных представителей):

- Укрепление взаимодействия Учреждения и семьи, за счёт расширения области участия родителей в деятельности Учреждения;
- Удовлетворенность качеством не менее 80% родителей по итогам анкетирования;

Для социальных партнёров:

- Регулирование системы сотрудничества ДОУ с представителями социального партнёрства;
- Реализация мероприятий социального партнёрства через различные формы организации: выставки, литературные гостиные, конкурсы, экспозиции и др.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

№	Критерии	Показатели
1	Модернизация РППС	-Обновление РППС не менее, чем на 50% - Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2	Повышение системы дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг	-Удовлетворённость родителей и воспитанников не менее, чем на 60% -Прирост финансирования организации не менее, чем на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг
3	Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост не менее, чем на 40% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
4	Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива	-Увеличение количества педагогов с присвоением квалификационной категории не менее, чем на 20%; -Повышение профессионального уровня молодых специалистов не менее, чем на 30%
5	Создание системы взаимодействия МАДОУ д/с №44 с родителями (законными представителями), учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.	-Повышение активности принятия участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях с ДОУ не менее, чем на 30%; -Расширение круга социального партнёрства.
6	Участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах, выставках различного уровня	Очное и заочное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах – не менее, чем на 30%

7	Участие педагогов дошкольного учреждения в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.	Очное и заочное участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, а также в научно-практических конференциях – не менее, чем на 30%.
---	--	--

9. План реализации программы развития

Мероприятие	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч.го д	2026- 2027 уч.год	Ответственн ый
1. Развитие системы органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.				
Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	Заведующий ДОУ
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций педагогического состава.	+			Заведующий ДОУ
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	+	+	+	Заведующий ДОУ
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего, комиссия по распределени ювыплат стимулирующе го характера

Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	+	+	+	Творческая группа, заместитель заведующего
Оценка реализации ФГОС	+	+	+	Заместитель заведующего
2. Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные услуги				
Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	+			Заместитель заведующего
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	+	+	+	Заместитель заведующего
3. Расширение количества и разнообразия платных дополнительных услуг				
Открытие дополнительных услуг различной направленности	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
4. Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС				
5. Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ				
Создание механизма, обеспечивающего контроль за качеством реализации	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	+	+	+	Заместитель заведующего
Отслеживание динамики развития каждого ребёнка с заполнением индивидуальных карт	+	+	+	Педагоги
Заключение договоров сетевого взаимодействия по определённым направлениям образовательной программы	+	+	+	Заведующий
6. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива				

7. Стимуляция профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества					
8. Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов					
9. Мотивация педагогов к повышению квалификационной категории					
Реализация основной образовательной программы	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги специалисты
Составление плана повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	Заместитель заведующего
Участие педагогов в дистанционных и других внешних курсах	+	+	+	+	Заместитель заведующего
Проведение семинаров-практикумов	+	+	+	+	Заместитель заведующего
Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО	+	+	+	+	Заместитель заведующего
Активизация работы с молодыми педагогами	+	+	+	+	Заместитель заведующего
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	+				Заведующий, комиссия по распределению выплат стимулирующего характера
Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
Создание сайтов педагогов ДОУ		+	+	+	Заместитель заведующего, педагоги
Повышение квалификационного ценза		+	+	+	Заместитель заведующего
10. Освоение эффективных технологий социального партнёрства и взаимодействия в интересах ребёнка дошкольника					
Разработка проектов взаимодействия ДОУ с	+	+	+	+	Заместитель заведующего

социальными партнёрами				
Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с учётом индивидуальных особенностей	+	+	+	Педагоги
Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьёй.	+	+	+	Заместитель заведующего, педагоги
Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса	+	+	+	Педагоги
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	+	+	+	Заместитель заведующего
11. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС				
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, её модернизация и развитие	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с образовательной программой	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего
Приобретение оборудования для групповых помещений	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего

10. Список используемой литературы

1. Веракса Н.,Е. и др. Познавательное развитие. – М.:Мозаика-синтез, 2014
2. Корепанова М.В. программа развития ДООУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-336с.
4. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования – М.: Федеральный институт развития образования, 2014
5. Реморенко И.М., Шиян О.А., Шиян И.Б., Шмис Т.Г. и др. Ключевые проблемы реализации ФГОС ДО по итогам исследования с использованием «Шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО. – Москва-36, 2017
6. Урмина, И.А. У70 Инновационная деятельность в ДООУ: програм.-метод. обеспечение : пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. — М.: Линка-Пресс, 2009. — 320 с.