

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с №44  
О.Н. Полищук  
Приказ от «30» августа 2023г. № 89 -о

**План мероприятий  
по обучению воспитанников правилам пожарной безопасности  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности посредством вооружения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Основные задачи работы с детьми:**

- углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар;
- воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного;
- закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;
- закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов;
- углублять знания детей о причинах возникновения пожара;
- формировать правильное отношение к огнеопасным предметам;
- закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности;
- формировать интерес к профессии пожарного;
- знакомить детей с профессиональными праздниками;
- убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилия, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы 01 и 101, 112;
- формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.

**Основные задачи работы с педагогами и родителями (законными представителями):**

- познакомить родителей (законных представителей) с методами обучения детей правилам пожарной безопасности;
- внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в образовательную область «социально-коммуникативное развитие» (основы безопасности);
- знакомить родителей с результатами обучения детей противопожарной безопасности в рамках досуговых мероприятий;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в образовательной деятельности по противопожарной безопасности.

**Предполагаемый результат:**

- ребенок обладает первичными представлениями о противопожарной безопасности в быту, социуме, природе;
- проявляет осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
- у ребенка развита осторожность и осмотрительность к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Программа проведения	Ответственный
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1	Анализ противопожарной обстановки в ДОУ	июль		Заведующий хозяйством
2	Составление плана мероприятий по ПБ на новый учебный год, утверждение на педагогическом совете	август		Заведующий хозяйством
3	Обновление информации в групповых информационных стендах для родителей по ППБ	1 раз в месяц	Обновление информационного материала для консультаций в уголках для родителей (ширмы, папки-передвижки по ППБ)	педагоги всех возрастных групп
4	Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях для детей.	в течение года	Подготовка и обновление пособий для обучения детей элементарным правилам пожарной безопасности; Подготовка и обновление атрибутов для сюжетно-ролевых и настольных игр по пожарной безопасности, организация групповых уголков безопасности	педагоги всех возрастных групп
5	Первичные средства пожаротушения		Проверка наличия первичных средств пожаротушения 1 раз в год в взвешивание и перезарядка огнетушителей	Заведующий хозяйством
6	Пути эвакуации, наличие опознавательных знаков		Проверка путей эвакуации и обновление указателей «Выход», знака «Курение запрещено»	Заведующий хозяйством
7	Пожарная сигнализация	1 раз в месяц	Проверка аварийного оповещения при возникновении пожара	Заведующий хозяйством
8	Обновление информации по пожарной безопасности на стенде в холле	1 раз в квартал и по мере необходимости	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней.	Заместитель заведующего

9	Санитарное состояние территории дошкольного учреждения		Уборка территории от сгораемого мусора	Заведующий хозяйством
10	Памятки по ППБ для родителей	1 раз в квартал	Оформление памяток по ППБ для родителей	Воспитатели
11	Подготовка ДОУ к проведению новогодних утренников.	2-3 неделя декабря	Получение разрешения на проведение новогодних утренников в ДОУ	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством
12	Обучение должностных лиц на курсах по пожарной безопасности в объёме пожарно-технического минимума		Подготовка должностных лиц в области ГО	Заведующий, Заведующий хозяйством
13	Инструктаж персонала правилам ПБ в рамках месячников по ПБ	Сентябрь Апрель	Подготовка персонала в области знания правил ПБ	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего
14	Инструктаж по ПБ «Елка – радость и огонь», соблюдение правил ПБ при массовых мероприятиях	20.12	Ознакомление сотрудников ДОУ с порядком действий при пожаре	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего
15	Инструктаж «Об обеспечении ПБ в учреждении в выходные и праздничные дни» (со сторожами и дежурными администраторами)		Ознакомление сотрудников ДОУ с порядком действий при пожаре	Заведующий хозяйством
16	Инструктаж по ПБ при проведении санитарной уборки территории ДОУ, а также на дачных и садовых участках в рамках месячников по ПБ	Октябрь апрель	Ознакомление сотрудников ДОУ с порядком действий при пожаре	Заведующий хозяйством
17	Тренировочные эвакуации детей и сотрудников из ДОУ по пожарной безопасности	Сентябрь Апрель	Отработка действий персонала во время возникновения пожара.	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего
<b>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>				
18	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с годовым планом по обучению детей правилам пожарной безопасности в	август	ознакомление сотрудников ДОУ с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ	Заместитель заведующего

	МАДОУ д/с № 44 на 2022-2023 уч. год»			
19	Консультация «Методы и приёмы обучения детей правилам пожарной безопасности в ДОУ»	сентябрь	Ознакомление педагогов с методами и приёмами обучения детей с правилам пожарной безопасности в ДОУ	Заместитель заведующего
20	Консультация «Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности»	октябрь	Ознакомление педагогов с планированием работы по формированию навыков пожарной безопасности у детей в соответствии с ФГОС ДО и нормативными документами по пожарной безопасности.	Заместитель заведующего
21	Консультация для педагогического состава: «Рекомендации по содержанию обучения детей с ОВЗ мерам пожарной безопасности в ДОУ» в рамках декадника по ПБ.	ноябрь.	Ознакомление педагогов с рекомендациями по содержанию обучения детей мерам пожарной безопасности в ДОУ на разных возрастных этапах	Заместитель заведующего
22	Консультация для педагогического состава на тему «Современные инновационные технологии в обучении детей безопасности»	декабрь	Ознакомление педагогов с современными инновационными технологиями в обучении детей безопасности	Заместитель заведующего
23	Семинар-практикум для воспитателей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	январь	Поиск новых методов и приёмов обучения детей правилам пожарной безопасности	Заместитель заведующего
24	Консультация «Формы работы с родителями по пожарной безопасности»	февраль	Ознакомление педагогов с формами работы с родителями по пожарной безопасности	Заместитель заведующего
25	Консультация «Методические рекомендации по оснащению уголков безопасности для развития игровой деятельности детей»	март	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по оснащению уголков безопасности для развития игровой деятельности детей.	Заместитель заведующего

26	Консультация «Учим детей звонить в службу экстренной помощи»	апрель	Ознакомление педагогов с правильным алгоритмом действий при ЧС	Заместитель заведующего, Заведующий хозяйством
27	Консультация «Методические рекомендации по оснащению книжных уголков литературой по пожарной безопасности»	май	Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по оснащению книжных уголков по пожарной безопасности.	Заместитель заведующего

### 3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Сентябрь

Месячник по пожарной безопасности

№ п\п	Название мероприятия	Срок проведения	Программа проведения	Ответственный
28	<b>Инструктаж о порядке действия персонала в случае возникновения пожара в рамках месячника по ПБ</b>	Сентябрь	Ознакомление сотрудников ДОУ с порядком действий при пожаре	Заведующий хозяйством
29	<b>Младшая группа (3-4 года)</b> <b>Тема: «Пожарная безопасность»</b> (познавательное развитие)	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадка про огонь</li> <li>- Беседа на тему: «Пожароопасные предметы». (предметы которые работают от электричества: утюг, фен, розетки и многое другое.)</li> <li>- Сам не справишься с пожаром. Этот труд не для детей. Не теряя время даром По телефону звони скорей! Набирай умело, чтоб не всё сгорело.</li> <li>- Учат номер пожарной службы.</li> <li>- Рассматривают пожарную машину.</li> <li>- Физкультминутка: «Мы – пожарные»</li> <li>- Сюрпризный момент: В гости пришла кукла Маша, у нее забинтована рука. Она не знает правила пожарной безопасности.</li> <li>-Чтение стихотворения о правилах пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Рефлексия: проговаривают правила пожарной безопасности.</p>	воспитатели младшей группы

30	<p><b>Средняя группа (4-5 лет)</b>  <b>Старшая группа (5-6 лет)</b>  <b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>  <b>Тема: «День охраны леса»</b></p>	2 неделя	<p>15 сентября «День охраны леса»  Компьютерная презентация «Берегите лес!»  - Красоты Уральских лесов  - Животные Уральских лесов  - Что может погубить лес?  - Как предотвратить пожар в лесу.  - Рисование «Наш лес»</p>	Воспитатели групп
31	<p><b>Тренировочная отработка порядка действий персонала при возникновении возгорания (эвакуация через запасные выходы)</b></p>	2 неделя	Тренировочная эвакуация	Заведующий хозяйством
32	<p><b>Младшая группа (3-4 года)</b>  <b>Тема: «Берегите лес!»</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:  - Рассматривание иллюстраций леса.  - Беседа: «Пожар в лесу»  (объяснить детям причины возгорания в лесах и о последствиях пожара)  -Рисование «Зеленый наряд нашей планеты». Дети выполняют рисунки в любой технике.</p>	Воспитатели младшей группы
33	<p><b>Средняя группа (4-5 лет)</b>  <b>Тема: «Правила поведения в лесу»</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:  - Просмотр мультфильма «Пожар в лесу»  - Пересказ мультфильма от лица автора (3-5 ребёнка)  - Обсуждение причин пожара.  (Причина пожара? Как можно было избежать пожар?)  - Повторить <b>Правила «Безопасного костра»</b></p>	Воспитатели средней группы
34	<p><b>Старшая группа тема: «Пожар в лесу» (формирование основ безопасности)</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:  - Получение телеграммы, от животных из леса. Лес в опасности!  - Педагог загадывает загадку (Огонь).  -Беседа «Когда огонь может быть добрым, а когда злым»  - Д/ игра «Назови причину пожара»  - Беседа «Как от лесных пожаров страдают люди?»  - Танец «танец-огня»  - Беседа « Причины пожаров в лесах»</p>	Воспитатели старшей группы

			<p>«Разведение костров в лесу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с порядком правильного вызова пожарной службы.</li> <li>- Игра-эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Пожар в лесу»</li> <li>- Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы все узнали, как не допустить пожара в лесу?»</li> <li>- Изготовление листовок совместно с детьми по пожарной безопасности.</li> </ul>	
35	<b>Подготовительная группа. Тема: «Берегите лес от пожара»</b>	3 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа Э. Шима «Дым в лесу», рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Вопросы «Блума»</li> <li>- Ди: «Опасные предметы-источники пожара»</li> </ul>	Воспитатели подготовительной группы
36	<b>Младшая группа Тема: «Спичка-невеличка»</b>	4 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пересказ «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.</li> <li>-Ди «Доскажи словечко»</li> <li>-Апликация из бумаги. «Спичка мала, но опасна!»</li> <li>- Оформление выставки</li> </ul>	воспитатели младшей группы
37	<b>Средняя группа Тема: «Почему горят леса?»</b>	4 неделя	<p>Просмотр видеосюжета «Правила пожарной безопасности в лесу» (сюжет с МЧС)</p> <p>Обсуждение видео сюжета.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Сообщи правила пожарной безопасности в лесу»</p>	воспитатели средней группы
38	<b>Старшая группа Подготовительная к школе группа «Правила пожарной безопасности в лесу»</b>	4 неделя	<p>КВН</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Песня «песня о пожарных»</li> <li>- Выступление «Безопасный костер!»</li> <li>- Сказка-драматизация о пожарной безопасности для детей старшей группы «Зайчик и его находка» О. Писар</li> <li>- Финальная игра-танец «Повторялки» (вместе со зрителями)</li> </ul>	Воспитатели старшей и подготовительной группы
39	<b>Акция «Берегите лес от пожара!»</b>	Сентябрь	Воспитатель, совместно с детьми, раздает листовки-памятки «Берегите лес от пожара»	Воспитатели подготовительной группы

**Октябрь**

№ п\п	Название мероприятия	Срок проведения	Программа проведения	Ответственный
40	<b>Младшая группа тема: «Не играй дружок с огнём!»</b>	1 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Входит кошечка. Рассказывает про свою беду. «Тили — бом! Тили — бом! Загорелся Кошкин дом!»</li> <li>- Какая беда случилась у кошечки?</li> <li>- Почему случился пожар?</li> <li>- Беседа: «Что будет, если играть со спичками?»</li> <li>- Повторение правил пожарной безопасности «Спички – не тронь, в спичках – огонь!».</li> </ul>	воспитатель младшей группы
41	<b>Средняя группа Тема: «Осторожно, огонь!» (Развлечение)</b>	1 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «Пожарная служба»</li> <li>- Загадывание загадки про огонь.</li> <li>- Беседа: «Огонь - друг человека»</li> <li>- Просмотр отрывка из мультфильма «Кошкин дом».</li> <li>- Игра «Это я, это я, это все мои друзья»</li> <li>- Беседа: «Огонь – враг человека»</li> <li>- Игра «Что же делать, если вы оказались одни дома при появлении дыма и огня?»</li> <li>- Игра «Кто быстрее преодолет препятствие и спасет от огня игрушку»</li> <li>- Игра «Если возник пожар». (доскажи слово)</li> <li>- Вывод: теперь ясно, что с огнем шутить опасно!</li> </ul>	воспитатели средней группы
42	<b>Старшая группа Тема: рассказ А.Толстой «Пожарные собаки»</b>	1 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа «Пожарные собаки»</li> <li>- Пересказ рассказа от лица автора</li> <li>- Ответы на вопросы по тексту</li> <li>- Синквейн к слову: ПОЖАРНЫЙ</li> </ul>	воспитатели старшей группы
43	<b>Подготовительная к школе группа</b>	1 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Монсик Хохотайка пришла в гости к ребятам</li> </ul>	воспитатели подготовительной группы



	<p><b>Тема: «Пожарная безопасность»</b> (речевое развитие) (ОПФ)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Можно играть с огнем?»</li> <li>- Ди «Подбери прилагательное» (к слову: огонь)</li> <li>- Беседа: «Что бывает, когда огонь злой?»</li> <li>- Звуковой анализ слов.</li> <li>На слайде дом с окошками. (пожар, вода)</li> <li style="padding-left: 20px;">- Ди «Подбери однокоренное слово»</li> <li>(Вода)</li> <li>- Физкультминутка</li> <li>- Пересказ рассказа (по опорной схеме)</li> <li style="padding-left: 20px;">В одном доме жила семья. Мама, папа и две дочери. Старшую сестру звали Соня, а младшую звали Анжела. Мама с папой ушли на работу, а девочки остались одни дома. Старшая сестра села читать книгу, а младшая стала играть с игрушками. У неё было много игрушек, только все они Анжеле уже надоели, и она решила придумать себе новую игру. А для игры взяла Анжела спички. Увидела старшая сестра спички, испугалась и говорит:- Нельзя брать спички! Нельзя играть со спичками! Только младшая сестра её не послушала и потихоньку зажгла спичку. Начался пожар.</li> <li>- Ди «Спасём дом от пожара»</li> <li style="padding-left: 40px;"><i>Дети слушают утверждения, вопросы, а затем по одному отвечают.</i></li> <li>- Ди «Вызываем пожарных»</li> <li>-Беседа: «Что делает добрый огонь?»</li> <li>- Рефлексия.</li> </ul>	
44	<p><b>Младшая группа</b> <b>Тема: «Спички детям не игрушка»</b></p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения: Для забавы, для игры Спичек в руки не бери...</li> <li>- Обсуждение стихотворения с детьми</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»</li> <li>- Рисование карандашом «Электроприборы»</li> <li>- Рефлексия.</li> </ul>	воспитатели младшей группы

45	<p align="center"><b>Средняя группа</b>  <b>Тема: «Пожарная машина»</b>  (аппликация)</p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «Моя безопасность».</li> <li>Огонь не только враг, но и может быть другом, если быть аккуратным и слушаться взрослых; детям спички не игрушки – может быть пожар.</li> <li>Не открывать газ самостоятельно, он не виден, но очень опасен, способен загореться. Также газом можно задохнуться.</li> <li>- Объяснение: нельзя включать электрические приборы без взрослых, они могут ударить током или стать причиной пожара.</li> <li>- Заучивание с детьми: «Должен знать каждый гражданин, пожарный номер 101»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»</li> <li>- выполнение аппликации «Пожарная машина»</li> <li>- Оформление выставки детских работ.</li> </ul>	воспитатель средней группы
46	<p align="center"><b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная к школе группа</b>  <b>Тема: «Будь осторожен с огнем!»</b></p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вспомните, из каких книг эти строки (отрывки из произведений):  С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки»;</li> <li>- О чем говорится в пословицах:  Сила огня очень велика, и т.п.</li> <li>- Рассуждение с детьми: «Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона»</li> <li>- Ди «Это я, это я, это все мои друзья».</li> <li>- Беседа: «Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по «101» телефону»</li> <li>- <i>Игра-ситуация</i>  1.«У тебя в квартире случился пожар. Надо вызвать пожарную команду».</li> <li>- Подвижная игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»</li> <li>- Загадки: огонь, пожарная машина, спички т.д.</li> <li>- Пословицы про огонь, искру.</li> </ul>	воспитатель старшей, подготовительной группы

- Игра «Если возник пожар». Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Раньше, если был пожар,  
Ввысь взмывал сигнальный шар.  
Этот красный шар не даром  
Звал пожарных в бой с... (пожаром.)  
(Ребенок передает шар рядом стоящему.)  
Где с огнем беспечны люди,  
Там взвьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой огонь - ... (пожар.)  
(Ребенок передает шар рядом стоящему.)  
Раз, два, три, четыре,  
У кого пожар в ... (квартире.)  
Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил... (утюг)?

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками... (играл)?

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над... (газом)?

Пламя прыгнуло в траву.  
Кто у дома жег... (листву)?

Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые... (предметы)?

Помни, каждый гражданин  
Этот номер - ... («01»)!

Дым увидел - не зевай  
И пожарных... (вызывай)!

			- Итог: повторить правила, чтобы не случился пожар.	
47	<b>Воспитанники всех возрастных групп</b> <b>Сказка «Кошкин дом»</b>	3 неделя	Театрализованное представление «Кошкин дом» Сказку на новый лад.	воспитатели всех групп
48	<b>Младшая группа</b> <b>Тема: «Мишуткин день рождения»</b>	4 неделя	Ход занятия: - Показ сказки «Как Катя и Таня решили отпраздновать День рождения Мишутки» (Приложение) - Заучивание стихотворения: Огонь- это не игрушка! Ребята- помните о том, Что нельзя шутить с огнем! Кто с огнем неосторожен У того пожар возможен!	воспитатели младшей группы
49	<b>Средняя группа</b> <b>Тема: «Огонь-друг, огонь-враг»</b>	4 неделя	Ход занятия: - Объяснение «Знак опасности» - Малоподвижная игра «Опасность» (Дети по очереди перечисляют: пожар, землетрясение, авария, наводнение, потоп, ядовитые грибы, ягоды, животные и т.д., подходят к педагогу). - Загадки про опасности: - Рассказ сказки про огонь: «Огонь-друг, огонь-враг». - Вопросы к детям: Для чего человеку нужен огонь? От чего может возникнуть пожар? Что может загореться дома, в лесу? Чем, кроме огня ещё опасен пожар? Д/и. «Не ошибись». (если этот предмет горит, вы поднимаете руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит, руки нужно опустить. (Слова: бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска) . Рефлексия.	воспитатели средней группы
50	<b>Старшая группа</b>	4 неделя	Ход занятия: - Беседа:	воспитатели старшей. подготовительной группы

	<p><b>Подготовительная к школе группа</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <b>«Экстренный выпуск новостей»</b></p>		<p>1.Какие неприятности и горести может принести лесной пожар?  2.Что мы можем сделать, чтобы все узнали, как не допустить пожара в лесу?  - Игра. Экстренный выпуск новостей (<i>воспитатель предлагает детям выступить «по телевизору» с обращением ко всем людям и рассказать о том, какие нужно соблюдать правила пожарной безопасности в лесу</i>).  - Итог: Рисунки схем по пожарной безопасности.  Вопросы детям:  - Вопросы к детям: Чем мы сегодня занимались? Как мы это делали? Важно ли то, что вы сегодня узнали? Как эти знания вам могут пригодиться в жизни?</p>	
--	---	--	--	--

### Ноябрь

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Программа проведения	Ответственный
51	<p><b>Все возрастные группы</b>  <b>Тема: «Пожарная безопасность»</b></p>	1 неделя	<p>Родители, совместно с детьми выполняют творческие работы по пожарной безопасности. Оформляется выставка рисунков. (посвященная месячнику по ПБ)</p>	воспитатели всех возрастных групп
52	<p><b>Младшая группа</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения С.Я. Маршак «Пожар»</b> Конструирование «Гараж для пожарных машин».</p>	2 неделя	<p>Ход занятия:  - Познакомить детей с произведением С.Маршака «Пожар».  - Вопросы по тексту: Дозорный на что поглядывал? В каком случае поднимался сигнальный шар? Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер..? Где пожарные сидят? Как пожарные машины стоят? Что мама Лене говорила? Лена послушала маму? Что произошло? Лена правильно поступила?  - Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами.</p>	воспитатели младшей группы
53	<p><b>Средняя группа,</b>  <b>Старшая группа,</b></p>	2 неделя	Ход занятия:	

	<p><b>Подготовительная группа</b>  <b>Тема: «Экскурсия по детскому саду»</b></p>		<p>-Познакомить детей с путями эвакуации детского сада, с пожарной сигнализацией, установленной в детском саду. Что такое путь эвакуации, объяснить значение этого слова, а также рассмотреть пожарный щит, рассказать о его содержимом и повторить средства пожаротушения.  - Рефлексия.</p>	<p>Воспитатель средней, старшей, подготовительной группы</p>
54	<p><b>Младшая группа</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная группа</b>  <b>Тема: Просмотр мультфильма «О правилах пожарной безопасности»</b></p>	2 неделя	<p>Ход занятия:  - Просмотр мультфильма.  - Вопросы после просмотра мультфильма.  Физкультминутка: «Мы – пожарные»  Рефлексия.</p>	<p>Воспитатель средней, старшей, подготовительной группы</p>
55	<p><b>Младшая группа</b>  <b>Тема: «Домик для котят»</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:  - Пришла Кошка с котятами.  <i>Демонстрация на фланелеграфе иллюстраций к потешке «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом»</i>  Чтение сказки.  Беседа по сказки.  Физкульт минутка:  А теперь насос включаем,  Воду из реки качаем....  - Конструирование из геометрических фигур:  Дом для кошки с котятами.  <i>Дети самостоятельно конструируют домик для котят.</i>  Рефлексия: Повторить правила пожарной безопасности.</p>	<p>воспитатели младшей группы</p>
56	<p><b>Средняя группа</b>  <b>Тема: «Спички - детям не игрушка»</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:  - Игровой момент «Спички – детям не игрушка»  <i>Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает большую коробку с игрушками, среди которых лежит коробок спичек.</i>  - Все игрушки надо расставить по местам.  - Объяснение, что Спички – детям не игрушка.  – Показ спички.</p>	<p>воспитатели средней группы</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чем опасен огонь» «Пожары очень опасны». <i>(показ иллюстраций по данной теме)</i></li> <li>- Почему говорят: «Спички не тронь, в спичках огонь!» и «Спичка – невеличка, а огонь великан» .</li> <li>- Игра: «Важный номер 01»</li> <li>- Знакомство с профессией пожарного.(Иллюстрация)</li> <li>- Знакомство с пожарной машиной (игрушка «Пожарная машина»)</li> <li>- Сюрпризный момент.</li> </ul> <p>Разукрашивают картинку с пожарной машиной.</p>	
57	<p align="center"><b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: «Знатоки пожарной безопасности»</b> (Итоговая Викторина)</p>	3 неделя	<p><b>Ход занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Команда «Искорка», команда «Пламя»</li> <li>- <b>Задание № 1 Разминка "Отгадай загадку".</b> По 4 загадки каждой команде по пожарной безопасности.</li> <li>- <b>Задание № 2</b> 1 команда вопрос: Как нам помогает огонь? <i>(Ответы детей)</i></li> <li>2 команда вопрос: Как огонь может навредить? <i>(Ответы детей)</i></li> <li>- <b>Задание № 3</b> Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности, с использованием плаката «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- <b>Дыхательная гимнастика.</b> «Пожарные».</li> <li>1. «Лезем по пожарной лестнице вверх».</li> </ul> <p>И.п. – основная стойка. 1 – вдох – руки вверх, пальцы врозь, подняться на носки; 2 – выдох – руки вниз, согнуть в локтях, кисть в кулак, опуститься на всю стопу:«Ух!»; 3 – вдох; 4 – выдох – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.</p>	воспитатели старшей, подготовительной группы

			<p>2. «Направляем огнетушитель на огонь». И.п. – основная стойка. 1 – вдох – руки вперёд; 2 – выдох – поворот туловища и вытянутых рук вправо (ладони соединены) «Ш-ш!»; 3 – вдох – то же влево; 4 – выдох – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.</p> <p>3. «Затушим горящие угольки». И.п. – основная стойка. 1 – вдох – втянуть живот; 2 – выдох – рот трубочкой, живот выпятить «Ф-ф-ф!»; 3-4 – то же. Повторить 5-6 раз.</p> <p><b>- Задание № 4 Игровой тренинг «Вызов службы спасения по телефону»</b> <i>(умение вести диалог по телефону).</i></p> <p><b>- Задание № 5 Игра «Выбери предмет»</b> Нужно назвать те предметы, которые можно взять на тушение пожара.</p> <p><b>- Пальчиковая гимнастика «Дружба».</b> Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют Девочки и мальчики. <i>в замок (несколько раз)</i> Мы с тобой</p> <p><b>- Задание 6 «Конструирование пожарной машины из ЛЕГО»</b></p> <p><b>- Задание № 7 Блиц турнир</b> За каждый верный ответ команда получает фишку. Можно ли играть со спичками? (ответы детей) Можно ли разжигать костёр? (ответы детей) и т.д. –Просмотр мультфильма «Правила поведения при пожаре»</p> <p><b>Итог:</b> Подсчет фишек. Награждение победителей.</p>	
--	--	--	--	--



			<i>(Каждому ребёнку вручается бейджик с изображением пожарного).</i>	
58	<b>Все возрастные группы</b>	3 неделя	1. Построение в музыкально-спортивном зале по сигналу «Внимание всем!» 2. Повторение правил по ПБ 3. Занятия во всех возрастных группах по действиям при возникновении пожара, согласно рабочим программам педагогов. 4. Тренировочная эвакуация	воспитатели всех возрастных групп
59	<b>Младшая группа</b> <b>Тема: «Действия при пожаре»</b> Рисование	4 неделя	Ход занятия: - Закрепить с детьми порядок действий при пожаре. (действия при эвакуации) - заучивание стихотворения: Сам не справишься с пожаром... - Учить детей рисовать кисточкой дом и изображать огонь. - Выставка рисунков.	воспитатели младшей группы
60	<b>Просмотр электронных презентаций, видеороликов, мультфильмов</b>	4 неделя	После просмотра сюжетов, педагоги проводят беседы по просмотрам видеороликов: «Пожар в лесу», «Пожар в квартире», «Отважная профессия – пожарный». Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности. Смешарики. Приключение Ромы и Юли. Мультфильм «Злой огонь», «Хрюк на ёлке», «На пожаре», «Кошкин дом».	воспитатели всех возрастных групп
61	<b>Средняя группа</b> <b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: «Спички-невелички!»</b> (Итог: Развлечение)	4 неделя	Ход развлечения: Дети читают стихи (3 ребенка) - <b>Вопрос для детей:</b> Чем опасен огонь? - Почему возникают пожары? <i>Звучит музыка. В зал заходит Кузя.</i> - Кузя приглашает в лес, развести большой костер. - Кузя предлагает развести огонь в зале.	воспитатели средней, старшей, подготовительной группы

			<p>– Ответы детей, рассуждения. Дети читают стихи. <b>- Вопрос:</b> Можно детям брать спички? <b>Кузя:</b> С удовольствием! <i>Представление команд. Название команд. Девиз. Представление членов жюри.</i> <b>«Разминка для ума»</b> (за каждый правильный ответ даётся искорка) 1. Телефон пожарной службы?(01) 2. От чего люди гибнут на пожаре?(От огня, дыма, ядовитых газов, потери сознания) 3. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы. (пожарные) 4. Что такое эвакуация?(Экстренный выход из опасной зоны при ЧС) 5. Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома?(Выключить) 6. Что является причиной пожара?(Костёр, игра со спичками и т.д.) 7. Какого цвета пожарная машина?(Красного) 8. Если случился пожар. Что делать?(Нужно покинуть помещение, позвать взрослых) 9. Где лучше спрятаться от огня: в шкафу или под диваном?(Ни где) 10. Какими должны быть пожарные?(Сильными, смелыми и т.д.) 11. Чем тушат огонь?(Водой, пеной, песком) <b>Эстафета «Тушение пожара»</b> (Один игрок команды добегают до указанного места с ведёрком воды, возвращается обратно, передаёт ведёрко следующему игроку.) <b>«Задымление»</b> (Игрок с мокрым платочком у лица, бежит на корточках, подлезает под воротца и возвращаясь к команде, передаёт эстафету.) <b>Конкурс «Собери целое»</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>(Дети из частей картона собирают целостную картинку пожарной машины)</p> <p><b>Игра со зрителями «Ёжики»</b></p> <p><b>Эстафета «Конные пожарные»</b> (На мячах) -Частушки. <i>(Дети поют частушки)</i></p> <p><b>Конкурс «Вызови пожарных»</b></p> <p><b>Эстафета «Помоги товарищу»</b> (Игрок везёт пожарную машинку до определённого места, возвращается, передаёт эстафету дальше)</p> <p>Игра ( если слово относится к пожару, вы хлопайте и топайте): конфеты, пожарный, стакан, самолёт, огонь, карандаши, 01, стол, книга, пенал, огнетушитель, кукла, игрушки, кастрюля, спички, пожарный рукав, поезд, тушить, свечка, компьютер, пожарная машина.</p> <p><b>Конкурс «Тревога»</b> (Кто быстрее оденется и разденется)</p> <p><b>Конкурс «Разверни рукав и потуши возгорание»</b></p> <p><b>Конкурс «Сверни рукав»</b> (Игроки берут в руки вертушки и мотают шнур на катушку. Побеждает, кто быстрее наматывает шнур на катушку.)</p> <p><b>Конкурс капитанов.</b> (Назвать запрещающие знаки пожарной безопасности.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Спички-это не игрушка!</li><li>2.Прятаться во время пожара нельзя!</li><li>3.Не открывай окна.</li><li>4.Не суши бельё над плитой!</li><li>5.Лифтом пользоваться нельзя!</li><li>6.Не украшай ёлку горючими украшениями.</li></ol>	
--	--	--	--	--

			<b>Игра со зрителями.</b> Загадки <b>Дети читают стихи.</b>	
62	<b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: «Средства индивидуальной защиты при пожаре»</b>	4 неделя	- Практическая деятельность в ДОУ: - Изготовление ватно-марлевых повязок	воспитатели подготовительной группы

**Декабрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Программа проведения</b>	<b>Ответственный</b>
63	<b>Младшая группа</b> <b>Средняя группа</b> <b>Тема: «Новогодняя гирлянда»</b>	1 неделя	Ход занятия: - Беседа о празднике Новый год. - Показ иллюстраций новогодней наряженной ели. - Рассказ об электрической гирлянде. - Рассказать об опасности, которая таится в электрической гирлянде. - Аппликация «Новогодняя гирлянда» - Рефлексия, - Оформление выставки	воспитатели младшей, средней группы
64	<b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> <b>«Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»</b>	1 неделя	Ход занятия: - Ребенок читает стихотворение: Предложил однажды Рома Фейерверк устроить дома... - Беседа о таких опасных игрушках - Просмотр мультфильма "Невесёлые петарды" Накрепко запомните: В новогодней комнате Жечь бенгальские огни Извините, ни-ни-ни! - игра: «Топаем, хлопаем» - <u>Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать помощь?</u> - Просмотр мультфильма "Огнетушитель" - Повторить правила использования бенгальских огней, хлопушек и петард:	Воспитатели старшей, подготовительной группы

			- Просмотр мультфильма "Раз, два, три - ёлочка гори!"	
65	<b>Все возрастные группы Дети и родители (законные представители)</b>	1 неделя	Дети и родители (законные представители) изготавливают поделки по данной тематике. Дают им название и краткую информацию. Победителям вручаются дипломы.	воспитатели всех возрастных групп
66	<b>Младшая группа Тема: «Правила поведения в Новый год» (Итог: Развлечение)</b>	2 неделя	Ход развлечения: - Беседа: Новый год - Конкурс «Построй дом» (строительный материал) - Танец «Елочек» - Конкурс «Наряди елку» (Конструктор) - Конкурс «Построй дорожку» (дети выкладывают дорожку к дому для подъезда пожарной машины) - д\и « Опасно, не опасно» - Повторение правил пожарной безопасности в Новый год. - игра-танец «Повторялки»	воспитатели младшей группы
67	<b>Средняя группа Старшая группа Тема: «Детям о пожарной безопасности в Новый год»</b>	2 неделя	Ход занятия: -Беседа: Новый год. -Загадывание загадок по теме «Почему может загореться новогодняя елка?» -Д\и «Какие игрушки на елку повесим» - Танец - Подвижная игра «Мы - пожарные» - Повторить правила использования бенгальских огней, хлопушек и петард. -Заучивание стихотворения: Огнестрельные хлопушки И бенгальские огни В зале, комнате, подъезде Зажигать не станем мы!	Воспитатели средней, старшей группы

68	<b>Все возрастные группы. Праздник «День спасателя» (День пожарной охраны в России)</b>	3 неделя	Ход праздника: -Чтение стихотворение о спасателях -Показ слайдов (рассказ о деятельности спасателей) - Танец «Юные пожарные» -Блиц-опрос: Как называется высокая пожарная башня? (Каланча) ит.д. -Физкультминутка: «Веселая зарядка» - Игра «Не ошибись» - Аттракцион: « Затуши пожар» - Песня о пожарных - Танец «Огня» - Флешмоб: Мы сильные и смелые!	воспитатели всех возрастных групп
69	<b>Родительские собрания во всех возрастных группах. Инструктаж Тема: «Безопасность в новый год»</b>	3 неделя	Ход родительского собрания: -Беседа о правилах украшения елки - Правила безопасности при использовании: пиротехники, иллюминации, бенгальских свечей, вата. - Раздача памяток родителям (законным представителям) «Новый год без пожаров»	воспитатели всех возрастных групп

**Январь**

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Программа проведения</b>	<b>Ответственный</b>
70	<b>Младшая группа Тема: «Знакомьтесь, огонь!»</b>	3 неделя	Ход занятия: - рассказ о свойствах огня; - дидактическая игра «Что нужно пожарным?»; - продуктивная деятельность. Лепка. «Ведро»	воспитатели младшей группы
71	<b>Средняя группа Тема: «Творческая работа по составлению правил в рисунках»</b>	3 неделя	Ход занятия: - загадка для детей: В деревянном домике Проживают гномики. Уж такие добряки Раздают всем огоньки.	воспитатели средней группы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение, почему нельзя играть со спичками.</li> <li>- Рассматривание схем по пожарной безопасности.</li> <li>- Малоподвижная игра: «Огонь» (Давайте представим, что вы – маленькие огоньки (садятся на корточки). Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться, больше, выше, выше (встали на носочки). Вот какой высокий огонь разгорелся.</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Гномик»</li> <li>- Составление правил пожарной безопасности в рисунках.</li> <li>- Рефлексия.</li> </ul>	
72	<p align="center"><b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная группа</b>  <b>Тема: «Осторожно, электроприборы!»</b></p>	3 неделя	<p>Ход мероприятия (2 команды):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихов про электроприборы (дети)</li> <li>- д\и «Назови электроприбор» (слайды).</li> <li>- д\и «Опасно-неопасно» (по карточкам, дети объясняют свой выбор)</li> <li>- комплектация пожарного щита.</li> <li>- игра «Погладим салфетки» (закрепляют правила безопасности во время пользования утюгом)</li> <li>- чтение стихотворения по пожарной безопасности с электроприборами.</li> <li>- просмотр мультфильма: «Фиксики и малыш изучает электроприборы»</li> <li>- рефлексия.</li> </ul>	воспитатель старшей, подготовительной группы
73	<p align="center"><b>Младшая группа</b>  <b>Тема: «Пожарные на учении»</b>  Развлечение  (итог)</p>	4 группа	<p>Ход развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие команд;</li> <li>- загадывание пожарных загадок;</li> <li>- соревнование «Затуши огонь»;</li> <li>- бег с препятствиями;</li> <li>- песня о пожарных</li> <li>- подвижная игра «Язык пламени» (игра в круге);</li> <li>- д\и «Опасно-неопасно»</li> </ul>	воспитатели младшей группы

			- флешмоб «Мы пожарные» -подведение итогов	
74	<b>Средняя группа Старшая группа Сюжетно-ролевая игра Тема: «Пожарные»</b>	4 неделя	Ход занятия: -разыгрывание проблемной ситуации «Пожар»; -вызов по телефону 01 (101) пожарной службы – диалог ребенка с диспетчером ПО; -подвижная игра «Тушение пожара»; - практическое занятие «оказание первой доврачебной помощи»; - рефлексия.	воспитатели средней, старшей группы
75	<b>Подготовительная группа Тема «Пожарные собаки»</b>	4 неделя	Ход занятия: - чтение Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»; - история пожарных собак; - продуктивная деятельность «Пожарные собаки»; - рефлексия;	воспитатели подготовительной группы

### Февраль

№ п\п	Название мероприятия	Срок проведения	Программа проведения	Ответственный
76	<b>Воспитанники всех возрастных группы совместно с родителями (законными представителями) Тема: «Огнетушитель» Выставка творческих работ.</b>	1 неделя	Дети совместно с родителями (законными представителями) изготавливают подделку в виде <u>огнетушителя</u> , ко дню рождения огнетушителя. Техника выполнения - любая. Оформляется выставка. Подводят итоги голосования. Присуждаются Дипломы и Грамоты.	воспитатели всех возрастных групп
77	<b>Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа «День рождение огнетушителя» Развлечение (итог)</b>	2 неделя	Ход развлечения: - Под музыку выходят персонажи с предметами пожаротушения. - Загадки для детей о средствах пожаротушения. - История возникновения огнетушителя. - Дети читают стихи про пожарных, огнетушитель, о средствах пожаротушения.	воспитатели всех возрастных групп



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Состязание 1 «Собери огнетушитель» из (Лего конструктор)</li> <li>- Состязание 2 «Тушение пожара» (с ведрами)</li> <li>- Состязание 3 «Пожарная тревога» (вынеси игрушки из огня)</li> <li>- Состязание 4 «Задымленный коридор» (проползти под дугами)</li> <li>-Состязание 5 «Огонь-вода» (с красными и синими ленточками)</li> <li>-Состязание 6 «На пожар» (каска, ремни, перчатки, пожарные машины)</li> <li>- Исполнение «Каравай» для огнетушителя</li> </ul>	
78	<p><b>Младшая группа</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная к школе группа</b>  <b>Тема: «Еще раз, об электроприборах»</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма:  <i>Развивающие мультфильмы Совы - Уроки Осторожности - мультфильм 3</i></li> <li>- Обсуждение. Вопрос-ответ.</li> <li>- Просмотр мультфильма:  <i>Мультфильм "Об Электричестве детям" серия 1</i></li> <li>- Обсуждение.</li> <li>- Продуктивная деятельность. Рисование.  «Электроприбор»</li> <li>- Рефлексия.</li> </ul>	воспитатели всех возрастных групп

### Март

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Программа проведения	Ответственный
79	<p><b>Все возрастные группы.</b>  <b>Всемирный день ГО</b>  <b>Экскурсия в УМЦ ГО ЧС</b>  (1марта)</p>	1 неделя	<p>Ход мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление стен газеты «Всемирный день гражданской обороны»</li> <li>- Экскурсия в УМЦ ГО ЧС</li> <li>- Приглашение в ДОУ сотрудника МЧС (Ф.И.О.)</li> <li>- Рассказ о гражданской обороне</li> </ul>	воспитатели всех возрастных групп

80	<p align="center"><b>Все возрастные Группы</b></p> <p align="center"><b>Тема: «Осторожно-тонкий лед!»</b> (спортивное развлечение)</p>	2 неделя	<p align="center">- Рефлексия.</p> <p>Ход развлечения:</p> <p>- дети в колонне входят в зал. Выполняют упражнения вводной части с предметом Звучит фонограммв «Спокойной ночи, малыши!»</p> <p>Появляется Емеля с двумя ведрами, из одного ведра торчит щучья голова. Рядом импровизированная прорубь.</p> <p>Емеля:- Спасибо тебе, щука, что помогла мне. Теперь мне твое волшебство ни к чему! Ступай себе в прорубь. Вот уже весна на дворе, лёд стал таять.</p> <p>Вовка появился: - Ну, и ладно, золотая рыбка!</p> <p>Подумаешь, я и сам без твоего волшебства обойдусь!</p> <p>Вовка увидел, что Емеля отпускает щуку в реку и кричит:</p> <p>- Постой, Емеля! Отдай мне щуку, пусть она мои желания исполнит, раз золотая рыбка отказалась! Я ей скажу: «По щучьему велению, по моему хотению, хочу, чтобы была бочка мороженого и вагон пирожного!»</p> <p>Емеля, отпустив щуку:</p> <p>-Как же так! Ты же щуку не ловил? Как она будет исполнять твои желания?</p> <p>Голос щуки: (загадки)</p> <p>Дети говорят о том, что весной опасно ступать на лед (называют свойство льда)</p> <p>Вовка не слушает и проваливается под лед. Кричит!</p> <p>Вед.: - Дети, с Вовкой случилась беда, как нужно звать на помощь?</p> <p>Дети кричат.</p> <p>-2 ребенка показывают Емеле, как нужно оказывать помощь попавшему в полынью.</p> <p>Детьми обыгрываются действия, направленные на спасение тонущего из полыни.</p>	воспитатели всех возрастных групп
----	--	----------	--	-----------------------------------

			<p>Вовка: - И щуку не поймал, и сам под лед провалился. Вот только я совсем замерз!</p> <p>- эстафета «Передай теплые вещи»</p> <p>Емеля: - Согрелся, Вовка? Чтоб ты не попал больше в беду, хочу тебе показать книгу с правилами безопасности. А поможет мне щука!</p> <p>(Слова)</p> <p>Берет книгу – самоделку и читает:</p> <p><b>«Катание на санях с крутых склонов с выездом на лед – опасно!»</b></p> <p>- эстафета «Быстрые санки»</p> <p><b>«Переход по льду по следам»</b></p> <p>- эстафета «Следы»</p> <p><b>«Переправа в строго отведенном месте»</b></p> <p>- эстафета «Переправа»</p> <p>Дети дарят книгу Вовке.</p> <p>Дети садятся в большой круг, повторяют правила из волшебной книги.</p>	
81	<p><b>Младшая группа</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Конструкторское бюро»</b>  <b>Создание пожарных машин</b>  <b>Игровое занятие</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:</p> <p>-Чтение отрывка поэмы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>- Конструирование «Создание пожарных машин» (любой конструктор)</p> <p>- Оформить групповую выставку.</p>	воспитатели младшей, средней группы
82	<p><b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная к школе группа</b>  <b>Тема: «Профессия - пожарный!»</b>  <b>Викторина</b></p>	3 неделя	<p>Ход викторины:</p> <p>-Вопросы к детям(на слайдах открываются пазлы, с каждым правильным ответом детей)</p> <p>- Открылась картинка, пожарная машина.</p> <p>- Игра «Лови – бросай, сразу отвечай».</p> <p>• Для чего пожарной машине нужна сирена? (Чтобы все слышали и уступали дорогу.) ит.д.</p> <p>- Подвижная игра «Огонь – вода».</p> <p>Дети с красной ленточкой – это огонь, с голубой – это вода. Дети с голубой должны собрать все красные, изображающие огонь, т. е. «потушить огонь»</p>	Воспитатели старшей, подготовительной группы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ди «Лишний предмет»</li> <li>- Игра «Разрешается – запрещается».</li> <li>-Беседа «Как страдает человек от пожара?»</li> <li>- Повторение на практике первой доврачебной помощи при ожоге.</li> <li>-Рефлексия.</li> </ul>	
83	<p align="center"><b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная группа</b>  <b>Тема: «Пожарные знаки»</b>  Изготовление книжек малышек</p>	4 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Экскурсия по ДОУ</li> <li>- Нахождение и изучение пожарных знаков ДОУ</li> <li>- Продуктивная деятельность. Изготовление книжки малышки «Пожарные знаки»</li> <li>-Оформление выставки</li> </ul>	Воспитатель старшей, подготовительной группы

**Апрель**

**Месячник по пожарной безопасности**

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Программа проведения</b>	<b>Ответственный (Ф.И.О., должность, телефон)</b>
84	<b>Инструктаж о порядке действия персонала в случае возникновения пожара в рамках месячника по ПБ</b>	1 неделя	Ознакомление сотрудников ДОУ с порядком действий при пожаре	Завхоз
85	<p align="center"><b>Младшая группа</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>Подготовительная к школе группа</b>  <b>Тема: «Пожарные спешат на помощь» конкурс</b></p>	1 неделя	<p>Конкурс на лучшую книжку-малышку, среди воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Оформление выставки работ, жюри оценивают работы, по итогам конкурса награждение дипломами и сладкими подарками.</p>	воспитатели всех возрастных групп
86	<p align="center"><b>Родители (законные представители) всех возрастных групп</b>  <b>Тема: «Правила поведения в лесу» (групповые родительские собрания)</b></p>	1 неделя	<p>Консультация.</p> <p>Беседа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пожар в лесах</li> <li>- Берегите лес от пожара</li> <li>- Раздача памяток «Берегите лес от пожара».</li> </ul>	воспитатели всех возрастных групп
87	<p align="center"><b>Младшая группа</b>  <b>Тема: «Путаница»</b></p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильма «Путаница», автор Чуковский</li> <li>- Вопросы детям по мультфильму:</li> </ul>	воспитатели младшей группы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разукрашивание картинок по сказке «Путаница» Чуковский.</li> <li>- Оформление групповой выставки.</li> </ul>	
88	<p align="center"><b>Средняя группа</b> <b>Тема: «Пожарный щит»</b></p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: Как называется профессия людей борющихся с огнем? Кто может стать пожарным? Какими качествами должен обладать человек, что бы стать пожарным?</li> <li>- Ди «Средства тушения»</li> <li>- Ди «Найди лишний предмет» (по пожарной безопасности)</li> <li>- Аппликация «Пожарный щит»</li> <li>- Обсуждение работ.</li> </ul>	воспитатели средней группы
89	<p align="center"><b>Старшая группа</b> <b>Тема: «Предупредим лесные пожары и торфяные пожары леса»</b></p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила пожарной безопасности в лесу»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Поход в лес»</li> <li>- Коллективная работа. Изготовление стен газеты «Предупредим лесные и торфяные пожары леса»</li> <li>- Рефлексия.</li> </ul>	воспитатели старшей группы
90	<p align="center"><b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: «Берегите лес от пожара!»</b> <b>Акция.</b></p>	2 неделя	<p>Ход мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Почему горят леса?» (проговорить причины возникновения пожара в лесу, повторить правила «костра»).</li> <li>- Изготовление листовок (причины пожаров в лесах).</li> <li>- Раздача листовок возле ДОУ, совместно с воспитателем.</li> </ul>	Воспитатели подготовительной группы
91	<p align="center"><b>Младшая группа</b> <b>Средняя группа</b> <b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: «День рождения спички!»</b> <b>8 апреля «День пожарной лестницы»</b></p>	2 неделя	<p>Ход мероприятия (Компьютерная презентация, мини выставка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История «рождения» спички</li> <li>- Неоценимое значение спички, в жизни людей</li> <li>- Демонстрация разных видов спичек.</li> <li>- Разноцветные спичечные коробки.</li> <li>- Повторение правил пожарной безопасности.</li> </ul>	воспитатели всех возрастных групп

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача картинок – раскраска «Спички - детям, не игрушка!»</li> <li>- Презентация слайдов «История пожарной лестницы» и «Роль пожарной лестницы в профессии спасателя».</li> <li>- хоровод «Каравай» для Спички.</li> </ul>	
92	<p align="center"><b>Младшая группа</b> <b>Тема: «Пожарная машина»</b></p>	3 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадывание загадок о пожарном, об огнетушителе, о пожарной машине.</li> <li>- Чтение стихотворения о пожарной машине.</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»</li> <li>- Аппликация «Пожарная машина»</li> <li>-Рефлексия.</li> </ul>	воспитатели младшей группы
93	<p align="center"><b>Средняя группа</b> <b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: «День советской пожарной охраны»</b></p>	3 неделя	<p>Компьютерная презентация « История пожарной охраны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1863г. появился первый завод противопожарного оборудования</li> <li>- 1861г. появились первые добровольческие общества и добровольные пожарные дружины.</li> <li>- 1835г. выбран нормальный табель состава пожарных частей для всех городов Российской империи.</li> <li>- совершенствования приемов и способов пожаротушения, материально-технического обеспечения,</li> <li>-как подготавливают и воспитывают кадры,</li> <li>-предупреждения пожаров</li> </ul> <p>Флешмоб. «Пожарные»</p>	воспитатели средней, старшей, подготовительной группы
94	<p align="center"><b>Тренировочная эвакуация в рамках</b> <b>месячника.</b> <b>Все возрастные группы</b></p>	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение правил по ПБ</li> <li>2.Занятия во всех возрастных группах по действиям при возникновении пожара.</li> <li>3.Тренировочная эвакуация</li> </ol>	Завхоз, заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп
95	<p align="center"><b>Младшая группа</b> <b>Тема: «Пожарная безопасность дома и в детском саду»</b></p>	4 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения про безопасное поведение дома</li> <li>- Повторить основную мысль стихотворения.</li> </ul>	воспитатели младшей группы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность дома»</li> <li>- Обсуждение пожароопасных ситуации дома и в детском саду.</li> <li>- Продуктивная деятельность. Лепка. «Огонь».</li> <li>- Оформление групповой выставки.</li> </ul>	
96	<p align="center"><b>Средняя группа Старшая группа</b> Подготовительная к школе группа Тема: «Чтобы не было беды» Экспериментальное занятие</p>	4 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие друг друга «Доброе утро».</li> <li>- Чтение стихотворения про пожарную безопасность.</li> <li>- Эксперимент 1.</li> </ul> <p>Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? Вывод. Опыт показывает, что быстрее всего загораются вата и бумага. Дерево и ткань тоже горят.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с карточками «Опасные ситуации»</li> <li>- Эксперимент 2.</li> </ul> <p>Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство» с огнетушителем</li> <li>- Ознакомление со способами призыва на помощь в другие времена, когда не было телефонной связи.</li> <li>- Рисование.</li> </ul>	воспитатель средней, старшей, подготовительной группы
97	<p align="center"><b>Младшая группа Средняя группа Старшая группа</b> Подготовительная к школе группа Выставка «Огонь добрый и злой»</p>	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейных творческих работ: «Огонь добрый и злой».</li> <li>- Оформить выставку работ по пожарной безопасности.</li> </ul>	воспитатели всех возрастных групп
98	<p align="center"><b>Концертная программа посвященная ко дню пожарной охране</b></p>	4 неделя	<p>Ход программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие гостей</li> <li>- Чтение стихотворений о профессии пожарного (дети)</li> <li>- Танец «Пожарные»</li> <li>-Сценка по произведению Чуковского «Путаница»</li> <li>- танец «Ёлочек»</li> <li>- чтение стихотворения «Спасатель»</li> </ul>	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Танец Огня»</li> <li>- Финальная песня о пожарной безопасности</li> <li>- Флешмоб «Пожарные»</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### Май

№ п\п	Название мероприятия	Срок проведения	Программа проведения	Ответственный (Ф.И.О., должность, телефон)
99	<p style="text-align: center;"><b>Младшая группа</b> Тема: «Спички - детям, не игрушка!»</p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация разных спичек</li> <li>- Рассказ об опасностях, которая таит в себе спичка</li> <li>- Лепка. «Спички – детям, не игрушка!»</li> </ul>	воспитатели младшей группы
100	<p style="text-align: center;"><b>Средняя группа</b> <b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> Тема: «Юный пожарный» (опыты с детьми по пожарной безопасности)</p>	2 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ о свойствах огня.</li> <li>- Опыт 1 «Чем можно потушить огонь?»</li> <li>- Опыт 2 «Водой масло не затушить»</li> <li>- Опыт 3 «Почему во время пожара происходит взрыв»</li> <li>- Опыт 4 «Пожары загрязняют воздух»</li> <li>- Беседа об увиденном.</li> <li>-Рефлексия.</li> </ul>	Воспитатель средней, старшей, подготовительной группы
101	<p style="text-align: center;"><b>Младшая группа</b> Тема: «О пожаре знаем всё!»</p>	3 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настрой на игру по пожарной безопасности</li> <li>- Д/и «Доскажи словечко»</li> <li>- Д/и «Да и Нет»</li> <li>- Игра «Соедини линии»</li> <li>- Повторение правил пожарной безопасности.</li> </ul>	воспитатели младшей группы
102	<p style="text-align: center;"><b>Средняя группа</b> <b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> Тема: «Чтобы не было беды»</p>	3 неделя	<p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения о спасателе МЧС</li> <li>- Просмотр ролика МЧС «Берегите лес»</li> <li>- Обсуждение видео (Что ведет к пожару в лесах? Как избежать беды? Кто страдает от лесных пожаров?)</li> </ul>	Воспитатели средней, старшей, подготовительной группы



			- Повторение выученного стихотворения про безопасность с огнем.	
103	<b>Старшая группа</b> <b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Тема: « Строго помните друзья. Что с огнем шутить нельзя!»</b> КВН	4 неделя	Ход занятия: - Флешмоб «Разминка пожарных» - 1 конкурс «Собери картинку» -2 конкурс « Вопрос – Ответ» (Как потушить горящую одежду на человеке? Почему .... -Эстафета «Юные пожарные» - Конкурс «Опасные задачки» - Показ музыкальных номеров. (танец «Мы пожарные», песня «О спасателях» - Жюри подводит итоги.	воспитатель старшей, подготовительной группы
104	<b>Подготовительная к школе группа</b> <b>Акция «Сохраним лес от пожаров!»</b>	4 неделя	Воспитатель совместно с детьми раздают агитационные листовки прохожим на пожарную тематику.	воспитатели подготовительной группы

### 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Название мероприятия	Дата проведения	Программа проведения	Ответственный
105	<b>Анкетирование</b> «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Анализ анкет для родителей	воспитатели всех возрастных групп
106	<b>Консультация</b> «Расскажите детям о пожарной безопасности»	сентябрь	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
107	<b>Консультация</b> «С огнём не шутите!»»	октябрь	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп

108	<b>Мероприятие с родителями</b> «Безопасность детей дома и в детском саду»	октябрь	Информирование родителей об обстановке с пожарами на территории Калининградского городского округа, о причинах пожаров и гибели людей на них.	воспитатели всех возрастных групп
109	<b>Консультация</b> «Опасные игры»	ноябрь	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
110	<b>Консультация</b> «Пиротехника»	декабрь	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
111	<b>Консультация</b> «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	январь	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
112	<b>Консультация</b> «Бытовая пожарная безопасность»	февраль	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
113	<b>Консультация</b> «Весна без огня!»	март	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
114	<b>Консультация</b> «Берегите лес от пожара!»	апрель	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп
115	<b>Общее родительское собрание</b> «Безопасность детей в летний период» с приглашением инспектора ОНД СГО	24.04. 2020г.	Информирование родителей об обстановке с пожарами на территории Серовского городского округа, о причинах пожаров и гибели людей на них. Обучение детей правилам пожарной безопасности детей родителями.	воспитатели всех возрастных групп
116	<b>Консультация</b> «Пожарная безопасность в весенне-летний период»	май	Информационный стенд	воспитатели всех возрастных групп

#### Дополнительно

1	<b>«Минутка безопасности»</b>	Еженедельно, в режимных моментах	Педагоги проводят короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций.	воспитатели всех возрастных групп
2	<b>Чтение художественной литературы по ПБ</b>	В течении года	Педагоги знакомят детей с произведениями С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»; Е.Хоринский «Спичка-невеличка»; Чуковский «Путаница»; Шевченко	воспитатели всех возрастных групп

			« В дыму»; Житков «Про спички»; Барто А. «Гроза» и др.	
<b>3</b>	<b>Просмотр электронных презентаций, видеороликов, мультфильмов</b>	В течении года	<p>После просмотра сюжетов, педагоги проводят беседы по просмотрам видеороликов: «Пожар в лесу», «Пожар в квартире», «Отважная профессия – пожарный».</p> <p>Уроки тетушки Совы.</p> <p>Азбука безопасности. Смешарики.</p> <p>Приключение Ромы и Юли.</p> <p>Мультфильм «Злой огонь», «Хрюк на ёлке», «На пожаре», «Кошкин дом».</p>	воспитатели всех возрастных групп